

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Στο περιοδικό γίνονται δεκτές εργασίες που καλύπτουν όλα τα θέματα της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού. Οι εργασίες χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: στις επιστημονικές και στους προβληματισμούς.

Στο πρώτο μέρος δημοσιεύονται οι επιστημονικές εργασίες οι οποίες πρέπει να είναι πρωτότυπες ερευνητικές.

Στο δεύτερο μέρος “Προβληματισμοί ... απόψεις ... προτάσεις” δημοσιεύονται οι προβληματισμοί των πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής σε θέματα της επιστήμης τους και διατυπώνονται προτάσεις για την επίλυσή τους

Διαδικασία υποβολής

Οι εργασίες υποβάλλονται στον επιστημονικό υπεύθυνο ή στην υπεύθυνη σύνταξης μέσω e-mail. Οι εργασίες πρέπει να είναι γραμμένες σε διπλό διάστημα και δεν πρέπει να ξεπερνούν τις 30 σελίδες (περίπου 5.000 λέξεις). Θα υπάρχει μία πρώτη σελίδα στην οποία θα αναγράφονται ο τίτλος της εργασίας, οι συγγραφείς και η ιδιότητά τους και ο φορέας που έγινε η έρευνα. Στη συνέχεια θα αναγράφονται όλα τα στοιχεία του υπευθύνου επικοινωνίας: Δ/ση, τηλέφωνα και e-mail, καθώς και η ημερομηνία υποβολής της εργασίας.

Οι εργασίες πρέπει να είναι γραμμένες σε “καλά ελληνικά”, να αποφεύγονται οι αδόκιμες εκφράσεις και να ακολουθείται η νεοελληνική γραμματική της δημοτικής γλώσσας.

Οι εργασίες δημοσιεύονται μετά από σύμφωνη γνώμη ενός κριτή και του επιστημονικού υπευθύνου. Σε περίπτωση που οι εργασίες δεν ικανοποιούν πλήρως τους κριτές αλλά επιδέχονται βελτίωση επιστρέφονται στους συγγραφείς, οι οποίοι μπορούν να τις υποβάλλουν πάλι, αφού επιφέρουν τις σχετικές βελτιώσεις.

Μορφή εργασίας

1. Τίτλος

Ο τίτλος πρέπει να ανταποκρίνεται όσο γίνεται περισσότερο στο κείμενο της εργασίας και να είναι σύντομος και σαφής.

2. Περίληψη

Αναφέρεται περιληπτικά ο σκοπός, η μέθοδος και τα συμπεράσματα της εργασίας σε 300-400 λέξεις περίπου. Η περίληψη, ο τίτλος, τα ονόματα και οι ιδιότητες των συγγραφέων και ο φορέας όπου έγινε η έρευνα πρέπει να είναι γραμμένα και στα Αγγλικά.

3. Εισαγωγή

Αναφέρεται στο πρόβλημα, γιατί μας απασχολεί, τι αναφέρει για αυτό η βιβλιογραφία, γιατί αποφασίσαμε να το ερευνήσουμε, σε τι θα μας βοηθήσει η διερεύνησή του, απόψεις που υπάρχουν πάνω σε αυτό κ.ά.

4. Σκοπός και στόχοι

Σε 5-6 σειρές αναφέρεται ο σκοπός και οι επί μέρους στόχοι της έρευνας.

5. Μεθοδολογία

Περιγράφεται η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για τη διερεύνηση του προβλήματος. Η μεθοδολογία διαφέρει ανάλογα με το πρόβλημα που διερευνάται, επιστημονικό, φιλοσοφικό κ.ά.

6. Ανάλυση των δεδομένων

Περιγράφεται ο τρόπος ανάλυσης των δεδομένων, αν η εργασία απαιτεί μια τέτοια ανάλυση. Συνήθως αναφέρονται τα στατιστικά τεστ, η σημαντικότητα κ.ά. Οι πίνακες, τα σχήματα, τα στατιστικά διαγράμματα πρέπει να αναγράφονται σύμφωνα με τις οδηγίες της APA.

7. Συζήτηση - συμπεράσματα

Σχολιάζονται και συζητούνται τα διάφορα ευρήματα. Συσχετίζονται και σχολιάζονται με ευρήματα άλλων ερευνών, αναφέρονται οι σχετικές απόψεις και σχολιάζονται με βάση τα ευρήματα της έρευνας.

8. Επίλογος

Αν κριθεί σκόπιμο γράφεται ένας μικρός επίλογος 5-10 γραμμές και κάποιες προτάσεις που προκύπτουν από την έρευνα.

9. Βιβλιογραφία

Η βιβλιογραφία γράφεται στο τέλος του άρθρου και κατά αλφαβητική σειρά μαζί η ελληνική και ξενόγλωσση. Να αποφεύγονται οι σημειώσεις στο τέλος της σελίδας (footnote). Οι βιβλιογραφικές αναφορές δεν πρέπει να ξεπερνούν τις 30-35, εκτός αν πρόκειται για βιβλιογραφική ανασκόπηση, οπότε μπορεί να είναι και περισσότερες. Οι βιβλιογραφικές αναφορές πρέπει να αναγράφονται με το σύστημα APA (American Psychological Association 2004)

Παρακάτω δίδονται παραδείγματα για τις περισσότερες περιπτώσεις αναγραφής βιβλιογραφικών αναφορών.

Βιβλίο

Μουντάκης, Κ. (1993). *Ανατομία ενός ημερησίου μαθήματος Φυσικής Αγωγής, Δημοτικού Γυμνασίου*. Θεσ/νίκη: Salto.

Gallahue, D. (2002). *Αναπτυξιακή Φυσική Αγωγή για τα Σημερινά Παιδιά*. (Μετ. - Επιμ. Ευαγγελινού, Χρ. και Παππά, Α.). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Επιστημονικό περιοδικό

Afthinos, Y., Theodorakis, N., & Nassis, P. (2005). Customers' Expectations of Service in Greek Fitness Centers: Gender, Age, Type of Sport Center, and Motivation Differences. *Managing Service Quality*, 15 (3), 245-258.

Ανακοίνωση σε συνέδριο

Κρουσταλλάκης, Γ. (1996). *Η Ψυχοκινητική Ανάπτυξη του Παιδιού της Προσχολικής Ηλικίας. Πορεία αναζήτησης και Κυριαρχίας στο Χώρο και στο Χρόνο*. Πρακτικά 4ου Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής. (Τελικό πρόγραμμα και Περίληψεις εργασιών). Αθήνα: Εκπαιδευτήρια Δούκα.

Πλάγιος, Ι., Πυλιανίδης, Θ., Τοκμακίδης, Σ. (1999). Αξιολόγηση της αερόβιας ικανότητας με μετρήσεις πεδίου. 7^ο διεθνές συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Κομοτηνή. *Αθληση και Κοινωνία*, 25, 256.

Διδακτορική διατριβή ή Μάστερ

Ζωγράφου, Μ. (1989). *Λαογραφική–Ανθρωπολογική προσέγγιση του Σέρα χορού των Ποντίων*. Διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Κεφάλαιο σε βιβλίο

Parry, J. (1986). Values in Physical Education. In P. Tomlinson & M. Quinton (eds.), *Values across the curriculum*, (pp. 134-157). Briton: The Falmer Press.

Ηλεκτρονικές πηγές

Eid, M., & Langeheine, R. (1999). The measurement of consistency and occasion specificity with latent class models: A new model and its application to the measurement of affect. *Psychological Methods*, 4, 100-116. Available at <http://www.apa.org/journals/webref.html>, Retrieved October 23, 2001.

Global Reporting Initiative. *About GRI*. (2008). Available online at: <http://www.globalreporting.org/AboutGRI/>. Retrieved October 3, 2008.

Εγκυκλοπαίδεια ή λεξικό

Sadie, S. (Ed.) (1980). *The new Grove dictionary of music and musicians* (6th ed., Vols. 1-20). London: Macmillan.

Εάν ο editorial board είναι μεγάλος, τότε αναγράφεται μόνο ο πρώτος (Leader) ακολουθούμενος από τη φράση et al.

Λήμμα σε εγκυκλοπαίδεια

Bergmann, P.G. (1993). Relativity. In *the new encyclopedia Britannica* (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica

Βιβλίο χωρίς συγγραφέα ή εκδότη

Merriam – Webster’s collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Spring – field MA: Merriam – Webster.

Εφημερίδες (ημερήσιες)

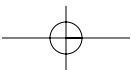
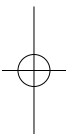
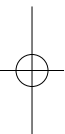
Δρίτσας, Α. (2002, Απρίλιος, 9), Η μουσική ως Θεραπεία, *Ελευθεροτυπία*, σ. 3

Χωρίς συγκεκριμένο συγγραφέα

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

Όταν μια εργασία έχει μέχρι δύο συγγραφείς, αναγράφονται συνεχώς και οι δύο μέσα στο κείμενο. Όταν έχει περισσότερους από δύο και μέχρι στην πρώτη αναφορά μέσα στο κείμενο, γράφονται οι έξι πρώτοι. Στη συνέχεια γράφεται ο πρώτος μόνο και ακολουθείται από “et al.” για τις αγγλικές αναφορές και “και συν.” για τις ελληνικές.

Όταν ο συγγραφέας επαναλαμβάνεται, γράφεται πρώτα η αρχαιότερη αναφορά.



**ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ
ΠΟΥ ΓΡΑΦΟΥΝ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥΣ
ΣΕ ΗΛ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**

**Παρακαλούμε να αποθηκεύετε τα έγγραφά σας
σε πρόγραμμα WORD
και με γραμματοσειρά ARIAL
τις δε εικόνες, σχήματα, φωτογραφίες κλπ
σε ξεχωριστό ντοσιέ από το έγγραφο
και σε μορφή tif με 300 dpi ανάλυση.**

**Επίσης δώστε προσοχή στο παράδειγμα που σας δίνουμε (αρι-
στερή σελίδα) στον τρόπο που θα γράφετε τη βιβλιογραφία.**

**Οι εργασίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά στα παρακάτω e-mail:
kmudakis@uop.gr ή rsvmanos@hol.gr**

Τ Ο Π Ε Ρ Ι Ο Δ Ι Κ Ο Α Υ Τ Ο

- Δεν είναι κερδοσκοπική επιχείρηση.
- Στηρίζεται αποκλειστικά στις συνδρομές των μελών της Ε.Π.Φ.Α.Ν.Η.
- Συνδράμετε ώστε το περιοδικό αυτό να γίνει "η φωνή του πτυχιούχου Φυσ. Αγωγής" στην Κρήτη, στην Ελλάδα.
- Το περιοδικό διατίθεται στο γραφείο της ΕΠΦΑΝΗ, Εθνικό Στάδιο Ελευθερίας - Ηράκλειο, 71 304.
Τηλ.: 2810-254.600, 2810-325.621.

Το e-mail της Ένωσής μας είναι: ephanh@in.gr